

## **Конспект на тему «Подарок для папы»**

(для детей 4 – 5 лет)<sup>1</sup>

**Вид мастерской:** познавательно- изобразительная

**Образовательные задачи:**

-Упражнять в умении моделировать изображение кораблика на картоне из геометрических фигур; закреплять прием намазывания и наклеивания деталей; формировать умение вырезать из квадрата трапецию, совершенствовать умение работать ножницами; развивать творческое воображение; вырабатывать аккуратность, ответственность при выполнении работы; вызвать интерес к изобразительной деятельности;

-Активизировать знания детей по теме «День защитников Отечества»;

- Закрепить знания о геометрических фигурах;

-Развивать речь, память, мышление, мелкую моторику рук;

-Воспитывать дружелюбие, желание помогать окружающим.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, аудиозапись «Бравые солдаты» , образец аппликации «Кораблик в море», листы картона А4, ножницы, клей ПВА, кисти, салфетки, клеенка, шаблоны из цветной бумаги (квадрат, прямоугольник(маленький и узкий), прямоугольник(большой и широкий)), цветные мелки.

---

<sup>1</sup>В разработке конспекта принимали участие воспитатели Тюрина Т.А., Подвербная Н.В., Чуракова А.И., Еранцева О.А.

## Конструктор совместной деятельности педагога и детей (НОД)

Этапы	Содержание деятельности	Методические указания
<b>Мотивационно-целевой</b>	<p>Включается аудиозапись песни «Бравые солдаты»</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть серию иллюстраций «Наши защитники».</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Ребята вы послушали внимательно, а теперь ответьте о чем эта песня?</p> <p><i>Ответы детей:</i></p> <p>Эта песня о солдатах, о защитниках нашей Родины.</p> <p><i>Воспитатель:</i> А вы знаете какой праздник мы скоро будем отмечать?</p> <p>Ребята, во многих странах есть праздник настоящих мужчин - сыновей, пап, дедушек. У нас, в России этот праздник называется День защитника Отечества.</p> <p>Отмечают его в конце зимы, 23 февраля. Вслушивайтесь в эти слова - «Отец» и «Отечество». Как они похожи! Во все времена настоящие мужчины – отцы и деды защищали свою страну от беды и войны.</p>
<b>Проектно-организационный</b>	<p>Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение.</p> <p>Воспитатель организует игру «Какой папа?».</p> <p>Дети говорят о своих папах.</p> <p>Дети решают, как они могут поздравить своих пап.</p> <p>Воспитатель предлагает отгадать загадку.</p> <p>Педагог приглашает детей пройти в мастерскую.</p>	<p>Воспитатель зачитывает отрывок из стихотворения «Военный праздник»</p> <p>Праздник есть у нас один. Этот праздник - день мужчин, День защитников, солдат. В этот день пройдет парад.</p> <p><u>Дидактическая игра «Какой папа?»</u></p> <p><i>Воспитатель:</i></p> <p>Ребята, а сейчас я хочу вам предложить игру «Какой</p>

		<p>папа», передавайте друг другу флажок в руки, и называйте качества ваших пап.</p> <p>Ответ детей: Папа сильный, папа ловкий, папа смелый, папа заботливый...</p> <p><u>Создание игровой мотивации.</u></p> <p>Воспитатель: Ребята, а как мы можем поздравить наших папа, дедушек с праздником?</p> <p>Ответы детей: Подарить открытки, подарить цветы, обнять, поцеловать, сказать добрые слова.</p> <p>Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем делать открытку. А что на ней будет изображено, мы узнаем, отгадав загадку:</p> <p><i>Это что за чудеса: Дует ветер в паруса, Ни паром, ни дирижабль, По волнам плышет....</i></p> <p><i>Дети:(Корабль)</i></p> <p>Воспитатель: Я приглашаю пройти вас в нашу мастерскую.</p>
<p><b>Содержательный</b></p>	<p>Воспитатель демонстрирует детям образец аппликации.</p> <p>Дети рассматривают образец, проговаривая какие детали требуются и как их можно сделать.</p> <p>Педагог предлагает выложить корабль на картоне.</p> <p>Дети выкладывают корабль по образцу.</p>	<p>Рассматривание образца аппликации.</p> <p>Воспитатель: Ребята, я уже сделала открытку для папы. Рассмотрите кораблик и скажите, из каких фигур он состоит?</p> <p>Ответы детей: треугольник, прямоугольник (узкий),прямоугольник (широкий).</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, что потребуется нам для того, чтобы сделать</p>

Кораблик?

Ответы детей (картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка).

Воспитатель: Всё, что необходимо для изготовления открытки – у вас лежит на столах.

Воспитатель: Ребята, я хочу напомнить вам правила работы с ножницами:

- брать ножницы только с закругленными концами;
- класть ножницы с закрытыми лезвиями.
- держать ножницы на уровне глаз, и быть аккуратными чтобы не поранить соседа.

Воспитатель: Начнем с нижней части корабля, как называется эта фигура?

Дети: Трапеция.

Воспитатель: Какая фигура в вашей тарелочке похожа на нее?

Дети: Прямоугольник (широкий).

Воспитатель: А что нам нужно поменять, или исправить, чтобы он стал похож на трапецию?

Дети: нужно срезать углы, получится палуба.

Воспитатель: А какую фигуру нужно изменить, чтобы получился парус?

Дети: Квадрат. Его нужно разрезать пополам и получится треугольный парус.

Воспитатель: А теперь предлагаю вам выложить все части на картон. Ребята, посмотрите, наш Кораблик похож на образец?

Дети: Да

		<p>Воспитатель: А теперь давайте приклеим все детали на картон. Но прежде, чем вы начнете, я хочу напомнить вам правила работы с клеем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кисточку в клей нужно макать по чуть-чуть,;</li> <li>- следить за тем чтобы клей не попал на лицо, если он попадет на кожу, нужно смыть водой;</li> <li>- лишний клей с картона нужно вытирать салфеточкой.</li> </ul> <p>Воспитатель: Какую фигуру мы должны приклеить первой?</p> <p>Дети: Трапецию</p> <p>Воспитатель: Что наклеим потом?</p> <p>Дети: Узкий прямоугольник.</p> <p>Воспитатель: Правильно, это будет мачта.</p> <p>Воспитатель: Какую фигуру приклеим к мачте корабля?</p> <p>Дети: Треугольник.</p> <p>Воспитатель: Совершенно верно, и это будет парус, а что нужно сделать, чтобы наш кораблик поплыл?</p> <p>Ответы детей: Нарисовать волну .</p>
<p><b>Оценочно-рефлексивный</b></p>	<p>Воспитатель предлагает оформить выставку работ.  Дети с воспитателем оформляют выставку на мольберте и рассматривают работы.  Воспитатель задаёт детям вопросы.  Воспитатель организовывает игру «Кораблик»</p>	<p>Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, какие открытки у вас получились, для этого предлагаю организовать выставку.</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вам понравилось делать открытки?</li> <li>- Что самое сложное было для вас в работе?</li> <li>- Хотели бы вы ещё делать открытки?</li> <li>- Кому бы вы хотели сделать открытки?</li> </ul>

		<p><u>Игра «Кораблик»</u> На корабле из дальних стран («корабль») Плывет отважный капитан («человечек»), Из тесной рубки, у штурвала («движения штурвалом») В бинокль видел он не мало («бинокль»).</p> <p>(проводится 2 раза).</p>
--	--	---