

Конспект мастерской на тему «Зимние фантазии»

(для детей 4-5 лет)¹

Вид мастерской: коммуникативно – изобразительная

Образовательные задачи:

- Систематизировать представления детей о времени года - зима;
- Способствовать усвоению у детей представлений о свойствах воды и снега - в тепле снег тает и становится водой, вода на морозе превращается в лед;
- Продолжить развивать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
- Познакомить с одним из видов нетрадиционного рисования - рисование солью, научить работать в новой технике,
- Совершенствовать у детей умение использовать метод тычка в рисовании ватными палочками;
- Стимулировать проявление активности в совместной деятельности детей и взрослого.

Материалы и оборудование: ноутбук, видео со слоненком, иллюстрация зимы, слайд «Жаркие страны», емкости со снегом, солью и льдом, полотенце, лист синего цвета, простой карандаш, кисточка, клей, соль, ватные палочки, таз, фотоаппарат, раскраска «Животные жарких стран», аудиозапись «Метель», набор снежинок «Веселые и грустные » на подносе.

¹ В разработке конспекта принимала участие воспитатель Чуракова А. И.

Конструктор совместной деятельности педагога и детей (НОД)

Этапы	Содержание деятельности	Методические указания
Мотивационно-целевой	<p>Воспитатель обращает внимание детей на видео звонок, предлагает посмотреть его. Дети обращают внимание на звонок и подходят к экрану проектора.</p> <p>В видео звонке слоненок знакомит детей с его местообитанием и обращается к ним с просьбой – показать, что такое снег? Что такое зима?</p> <p>Педагог предлагает нарисовать слоненку зиму и отправить их рисунки по электронной почте.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, вы слышите, к нам кто-то звонит!</p> <p>Слоненок: Здравствуйте, мальчики и девочки. Я живу в стране, где всегда жарко. Где солнце греет круглый год. А вот у вас в стране, я слышал, иногда наступают холода, и земля, и деревья, и дома покрываются белым покрывалом. Это вы называете зимой. Ребята, а что такое зима? А что за белое покрывало? Помогите мне разобраться, познакомьте меня с зимой и со снегом.</p> <p>Воспитатель: Поможем слоненку?</p> <p>Воспитатель: Давайте не только расскажем слоненку, что такое зима, но и нарисуем ее. А затем отправим ваши работы слоненку по электронной почте.</p>
Проектировочно-	<p>Воспитатель организует беседу о зиме, зачитывает стихотворение о зиме.</p>	<p>Воспитатель: Что такое зима?</p> <p>Воспитатель:</p>

<p>организационный</p>	<p>Воспитатель предлагает сравнить климаты, где живет слоненок и, где живем мы.</p> <p>Взрослый вносит в группу емкости со снегом и солью. Спрашивает детей, где именно находится снег?</p> <p>Дети обосновывают свои предположения, вспоминают, что снег в тепле тает.</p> <p>Проводится опыт «Снежинка на ладошке».</p> <p>Воспитатель зачитывает стихотворение «Белые красавицы», предлагает детям повторить его вместе.</p> <p>Воспитатель вносит две емкости со льдом, предлагает на одну из них посыпать солью, затем обе вынести на мороз.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на то, что соль можно использовать при рисовании.</p>	<p>Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело.</p> <p>Воспитатель: Сравните местообитание, где живет наш друг слоненок, с нашей Родиной, где живем мы. (Там где живет слоненок, всегда тепло, не бывает зимы, много песка, растут другие деревья - пальма.)</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю вам рассмотреть снег.</p> <p>Воспитатель: Ребята, покажите, в какой из емкости находится снег? (доводы и обоснования детей)</p> <p>Воспитатель: Давайте проверим. Дело в том, что снег в комнате должен таять. Возьмите немного предполагаемого снега на ладошку и понаблюдайте,</p>
-------------------------------	--	---

будет ли он таять.

(дети проводят опыт «Снежинка на ладошке», уточняют, где именно снег)

Воспитатель:

С неба опускаются

Белые красавицы,

Кружатся, летают,

А в руке растают.

Воспитатель: Давайте вместе прочитаем это стихотворение.

Воспитатель: А что же у нас в другой емкости, он ведь так похож на снег?

(предположения детей)

Если дети затрудняются, воспитатель загадывает загадку: Отдельно - я не так вкусна, но в пицце каждому нужна.

Воспитатель: Когда наш снег растает, во что он превратится?

Дети: в воду

		<p>Воспитатель: А если мы эту воду вынесем на улицу в мороз, что с ней произойдет?</p> <p>Дети: она замерзнет, и станет лед</p> <p>Воспитатель: Возьмем две емкости со льдом. Одну из них посолим и выставим обе емкости на мороз. А потом посмотрим, что же будет с ними?</p> <p><i>(дети посыпают лед солью)</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, соль нам нужна не только чтобы солить пищу, ее так же можно использовать при рисовании. Тогда получаются замечательные зимние пейзажи.</p>
<p>Содержательный</p>	<p>Воспитатель предлагает пройти в их мастерскую и выбрать материалы необходимые для работы.</p> <p>Воспитатель объясняет алгоритм выполнения работы: на листе синего цвета</p>	<p>Воспитатель: Проходите в нашу мастерскую. Для того, чтобы нарисовать для слоника снежную зиму нам понадобятся: лист синего цвета, простой карандаш, кисточка, клей, соль, ватные палочки.</p> <p><i>(дети готовят рабочее место)</i></p>

	<p>простым карандашом нарисовать силуэты деревьев, кустов. Затем по контуру обвести кисточкой с клеем пва. Падающий снег нарисовать методом тычка ватными палочками с клеем пва. Далее посыпать нарисованное солью, излишки соли стряхнуть в таз.</p> <p>Обратить внимание на детей на то, что рисовать нужно быстро, иначе клей высохнет, и рисунок не получится.</p> <p>Во время работы воспитатель рассказывает детям о соли.</p> <p>Организует выставку рисунков.</p> <p>С помощью считалки дети выбирают фотографа, он фотографирует выставку рисунков, и отправляют это фото слонику в Африку.</p> <p>Воспитатель напоминает детям о емкостях со льдом. Вносят их в группу. Замечают,</p>	<p>Воспитатель: На листе бумаги простым карандашом рисуем силуэты деревьев и кустов. Кисточку окунаем в клей, обводим нарисованное по контуру. Ватную палочку обмакиваем в клей и методом тычка рисуем падающий снег. Затем сыпем щепоткой соль на все нарисованное вами. Даем немного подсохнуть и остатки соли стряхиваем в таз. Всю работу нужно выполнить быстро, иначе клей засохнет, и картина у вас не получится.</p> <p><i>(дети выполняют работу)</i></p> <p>Воспитатель: Про соль говорят, что «Без соли, что без воли, жизнь не проживешь». Это верно, практически в каждом блюде есть соль, она нам жизненно необходима. Но в тоже время пересаливать еду тоже очень вредно для нашего здоровья.</p> <p>Воспитатель: Давайте соберем все ваши рисунки вместе и полюбуемся на них.</p> <p>Воспитатель: Настала пора отправить слонику фотографию наших рисунков. Кто из вас будет</p>
--	---	--

что лед, посыпанный солью, подтаял.
Приходят к выводу, что соль растворяет лед.

фотографом? Нам поможет считалочка.

(дети вспоминают знакомую им считалку, выбирают фотографа, он фотографирует выставку)

Воспитатель может сам предложить считалку:

Выпал снег на поля,

Прибежала детвора

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем бегать и скакать,

Будем мы в снежки играть.

Лыжи, санки и коньки-

А ведущим будешь ты!

Воспитатель: Давайте подключим фотоаппарат к нашему компьютеру и отправим это фото нашему слонику.

Воспитатель: Пока фотография доходит до жарких стран, посмотрим, что произошло со льдом, который мы вынесли на мороз.

(лед, посыпанный солью, подтаял)

Воспитатель: Верно, соль растворяет лед. Поэтому

		<p>зимой в гололед дороги посыпают солью, чтоб машины и люди не скользили.</p>
<p>Оценочно-рефлексивный</p>	<p>Дети слышат звуки входящего видео звонка.</p> <p>К ним обращается слоненок с благодарностью, сообщает, что отправил детям раскраски «Животные жарких стран».</p> <p>Воспитатель предлагает прослушать песню метели.</p> <p>Воспитатель предлагает вспомнить и рассказать, что детям сегодня больше понравилось, что они узнали нового, где было трудно.</p> <p>Дети делятся впечатлениями.</p> <p>Воспитатель предлагает взять снежинку</p>	<p>Воспитатель: Ребята, нам кто-то звонит. Да это слоненок!</p> <p>Слоненок: Мальчики и девочки, большое спасибо вам за ваши рисунки! Теперь я знаю, что такое зима и как она выглядит. Она такая красивая и белоснежная. В благодарность я вам отправил раскраски со мной и моими друзьями. До свидания!</p> <p><i>(дети прощаются со слоненком и благодарят его за подарки)</i></p> <p>Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отдохнуть под звуки метели.</p> <p>Воспитатель: Ребята, что вам сегодня понравилось? В каком месте было интереснее всего? А когда было сложно?</p>

	<p>улыбающуюся, если все понравилось, или взять снежинку грустную, если было не интересно.</p>	<p>Воспитатель: А теперь подойдите к подносу и возьмите снежинку веселую, если вам все понравилось. Или возьмите снежинку грустную, если вам было неинтересно.</p>
--	--	--