

Городской сквозной проект
«Внедрение геймифицированной модели «Про-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующий образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5-15 лет».

Форма описания игрового модуля
МБУ детский сад № 76 «Куколка»

Цель: предоставить детям возможность осознать, как можно порадовать себя и окружающих, закрепить представления дошкольников о способах передачи радости другому человеку.

Название игра	«Радость вокруг нас»
Описание сюжета	Педагог предлагает детям вспомнить различные способы, которые могут поднять настроение себе и окружающим: мимика, прикосновения, слова, сюрприз, подарок.
Игровая механика	<p>Участники игры: дети 6-7 лет, педагоги, родители.</p> <p>Ход игры:</p> <p>По традиции группы дети обозначили свое настроение на «Радуге эмоций» (дидактическое пособие).</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей, что не у всех радостное настроение, предлагает это исправить. Для этого приглашает детей встать в круг и и выполнить упражнение «Друг»</p> <p>«Собрались все дети в круг, Я- твой друг и ты -мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!»</p> <p><i>(Дети берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой)</i></p> <p>Педагог спрашивает у детей, как и чем можно еще поднять настроение другу? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Выслушав ответы, воспитатель предлагает передать радость другу своими прикосновениями.</p> <p>Упражнение «Подари нежность»</p> <p>Дети в паре поочередно в течении 2-3 минут касаются перышком друг друга, под спокойную музыку.</p>

	<p><i>(В конце упражнения дети высказываются о своих ощущениях)</i></p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы вспомнили как разными способами можно поднять настроение другому человеку, но как можно поднять настроение самому себе? <i>(ответы детей)</i> - Передайте в рисунке то, что вам доставляет радость. <p><i>(Дети рисуют изображение того, от чего им становится веселее, рассказывают свои эмоции от нарисованного)</i></p> <p>Итог:</p> <p>Педагог отмечает, что очень приятно доставлять радость не только себе, но и окружающим.</p> <p>Оформляется выставка рисунков «Моя радость»</p>
<p>Игровые элементы (награды, атрибуты)</p>	<p>Дидактическое пособие «Радуга эмоций», перья, альбомные листы, фломастеры, краски, карандаши.</p>
<p>Внедрение в образовательный процесс (в какие виды занятий с детьми включена игра)</p>	<p>Игровой модуль в образовательный процесс внедряет воспитатель, дети 6-7 лет, родители.</p> <p>Может быть выбрана как первая, так и вторая половина дня в свободное от занятий время.</p> <p>Игровой модуль проводится в течение недели.</p>