

Городской сквозной проект
«Внедрение геймифицированной модели «Про-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующий образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5-15 лет».

Форма описания игрового модуля
МБУ детский сад № 76 «Куколка»

Название игра	«Помоги гномикам»
Описание сюжета	<p>Воспитатель: -Ребята, к нам поступил видеозвонок. На экране появляется видеоизображение Белоснежки. Белоснежка:- Здравствуйте, ребята. Я Белоснежка. Я прошу вас помочь расколдовать моих друзей, которых заколдовала Фея Геменестра. Воспитатель передаст вам от меня подсказку, где вы сможете найти моих друзей. Я очень надеюсь на вашу помощь. Воспитатель достает из конверта план-схему и предлагает отправиться в путь. Воспитатель: - Чтобы вернуть друзей, нужно выполнить задания. Дети подходят к остановкам согласно плану-схеме.</p> <p>1. «Я радуюсь, когда» Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч одному из детей со словами: «Света, скажи нам, пожалуйста, когда ты радуешься?» Ребенок ловит мяч и говорит: « Я радуюсь, когда...», затем передает мяч следующему ребенку и, назвав его по имени, задает тот же вопрос.</p> <p>2. «Исправь ситуацию» Дети выбирают конверты, в которых лежат сюжетные картинки. Воспитатель предлагает описать эмоции, которые испытает ребенок, оказавшись в данной ситуации. Затем предложить способ исправить получившуюся ситуацию.</p> <p>3. «Музыка и эмоции» Дети прослушивают музыкальные отрывки и определяют «настроение» музыки, показывая</p>

	<p>соответствующие смайлики.</p> <p>4. «Эмоциональные танцы»</p> <p>Воспитатель проговаривает с детьми о разных эмоциональных состояниях человека, затем предлагает изобразить их в танце («танец радости», «танец грусти», «танец злости»...)</p> <p>После каждого выполненного задания, гном «расколдовывается» и присоединяется к детям.</p> <p>Воспитатель с детьми и гномами встают в общий круг и проговаривают знакомое детям стихотворение:</p> <p>Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята, Никого не обижаем Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Пусть все будет хорошо, Будет радостно, светло! Гномы благодарят детей и прощаются.</p>
Игровая механика	<p>Участники игры дети 6-7 лет, педагоги, родители.</p> <p>1 этап.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети согласно плану-схеме находят задания и выполняют его.</p>
Игровые элементы (награды, атрибуты)	<p>План-схема, мяч, карточки со смайликами, конверт с сюжетными картинками, музыкальные отрывки П. И. Чайковский «Болезнь куклы», «Вальс цветов», «Полька», «овая кукла», «Камаринская»</p>
Внедрение в образовательный процесс (в какие виды занятий с детьми включена игра)	<p>Игровой модуль в образовательный процесс внедряет воспитатель, дети 6-7 лет, родители.</p> <p>Может быть выбрана как первая, так и вторая половина дня в свободное от занятий время.</p> <p>Игровой модуль проводится в течение недели.</p>