

Конспект образовательной деятельности с дошкольниками в средней группе.

Тема «Прогулка в большом городе»

Задачи:

- Формировать навыки безопасного поведения на улице.
- Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
- Закрепить знания детей о личной безопасности на прогулке.
- Развивать умение наблюдать за поведением окружающих, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь.
- Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности

Методы и приемы:

- практические: игровые упражнения, дидактические игры, физкультминутка, создание воображаемой ситуации на дороге, сюрпризный момент,
- наглядные: рассматривание слайдов презентации, рассматривание иллюстраций, чтение книг, просмотр видео роликов, слушание музыкальных произведений, драматизация сказок;
- словесные: словесные игры, рассказ воспитателя, отгадывание загадок о героях сказок, составление небольших рассказов, чтение художественной литературы (сказок), заучивание стихов, проблемная речевая ситуация.

Материал, оборудование:

иллюстрации с изображением правил поведения в театре; картинки с проблемными ситуациями; серия картин «Отгадай загадку по картинке»; репродукций художников «Театры мира»; фотографии с изображением театров мира; Рассматривание альбома: «Театральные профессии»; части для сбора знака "остановка автобуса"; мнемотаблицы «правила поведения в театре»; мультимедийная презентация «Правила поведения в общественных местах»; аудиоэнциклопедии Дяди Кузи и Чевостика «Как себя вести»; набор литературных произведений; видеофильма «Уроки тётушки Совы»; цветные карандаши, бумага.

Формы организации детской деятельности на протяжении дня, недели.

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Двигательная	<p><i>Подвижные игры:</i> «Уступи место машине скорой помощи (пожарной, милиции)», Цветные автомобили», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель», «Игра на имитацию движений».</p> <p><i>Физкультминутка</i> «Водители и пешеходы».</p> <p><i>Игра-эстафета</i> «Кто быстрее оденется»</p>
Игровая	<p><i>Дидактические игры:</i> «Сказочные герои добрые и злые», «Профессии», «Каждой вещи свое место», «Не попади в беду на дороге», «Знакомый, свой, чужой»</p> <p><i>Настольная игра - пазлы</i> «Службы спасения»</p> <p><i>Словесная игра</i> «Отгадай загадку по картинке».</p> <p><i>Сюжетно – ролевая игра</i> «Пешеходы», «Службы спасения»</p>
Продуктивная	<p><i>Аппликации:</i> «Наш друг светофор»</p> <p><i>Конструирование:</i> «Остановка автобуса»</p> <p><i>Лепка коллективная</i> «Стоит в поле теремок»</p>
Познавательно-исследовательская	<p><i>Игра-тренинг</i> «Ко мне подошёл незнакомый дядя и просит...», «Незнакомец»</p> <p><i>Просмотр видеофильма</i> «Уроки тётушки Совы».</p>
Коммуникативная	<p><i>Рассказ взрослому:</i> «Внешность человека может быть обманчива»</p> <p><i>Составление рассказа по картинке</i> «Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p><i>Беседы:</i> «Правила дорожного движения достойны уважения», «Где можно, где нельзя»</p> <p><i>Рассматривание картин и иллюстраций</i> «Правила дорожного движения», «Улица города»</p> <p><i>Проблемная ситуация</i> «Что делать если...»</p>
Музыкально-художественная	<p><i>Слушание песен</i> «Уроки о дороге» - подборка песен по правилам дорожного движения.</p> <p><i>Прослушивание аудиозаписей</i> Дяди Кузи и Чевостика «Как себя вести»</p> <p><i>Инсценировка сказки</i> «Лиса в заячьей шкуре», «Заюшкина</p>

	избушка» <i>Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»</i>
Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Чтение литературных произведений:</i> С. Михалков «Дядя Степа милиционер», «Светофор», «Как вести себя с незнакомцем», В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года». <i>Заучивание стихотворения</i> С. Михалкова «Шагая осторожно» <i>Театр - фланелеграф</i> сказка «Хороший совет» <i>Сказка-игра</i> «Азбука пешехода»

Логика образовательной деятельности

Тема: « Прогулка в большом городе».

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	Звучит музыка. В группе появляется совенок. <i>Совёнок:</i> «Я люблю летать по городу и снимать на видеокамеру все интересное, что происходит с детьми. И мне не понятно, почему иногда инспекторы ДПС громко свистят в свисток и самое интересное, что же они со строгим видом, рассказывают детям?» <i>Воспитатель:</i> «Мы считаем, что инспектор рассказывает о правилах дорожного движения! Мы тебе с ребятами сейчас все расскажем!»	Дети замечают совенка, готовятся к предстоящей деятельности.	Мотивирование на предстоящую деятельность.

<p>2</p>	<p>Воспитатель: «Совенок, в нашем городе много улиц и перекрестков. По ним движется много машин, и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Что бы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А следят за выполнением правил – инспекторы ДПС».</p> <p>Воспитатель: «Покажи нам свой видео ролик, а мы попробуем разобраться».</p> <p><u>Видеоролик 1.</u> Родители идут по тротуару, а дети, играя в мяч, бегают вокруг них. Неожиданно мяч укатился на проезжую часть, дети бегут за ним, родители не успевают остановить детей. Звучит скрежет тормозов, свисток инспектора.</p> <p>- а где же можно играть?</p> <p><u>Видеоролик 2.</u> Дети катаются на санках с горы снега возле дороги. Съехав с горки санки, останавливаются на середине проезжей части. Звучит скрежет</p>	<p>Дети просматривают видеоролики, рассуждают и делают выводы о правилах безопасного поведения на улице.</p> <p>Дети обсуждают ситуацию вместе с взрослым и делают вывод: идя по тротуару, надо держать взрослых за руку, не убегать от них, т.к. ты можешь не заметить, как выбежишь на дорогу и может произойти авария.</p> <p>- гулять и играть можно в парках или на игровых площадках, под присмотром взрослых.</p> <p>Дети обсуждают ситуацию вместе с взрослым и делают вывод: нельзя кататься на стихийных горках возле дорог.</p>	<p>Формирование представлений о правилах безопасного поведения на улице.</p>
----------	--	--	--

	<p>тормозов, свисток инспектора.</p> <p><i>Видеоролик 3.</i> Дети перебегают дорогу на красный свет светофора. Звучит скрежет тормозов, свисток инспектора.</p> <p>Совёнок: «Теперь я понимаю, как сложно работать инспекторам ДПС, порой спасая множество детских жизней»</p> <p>Совёнок: «Ребята, а сейчас я вам предлагаю посмотреть видеоролик «Правила ПДД», который передала нам моя тетушка Сова».</p>	<p>Дети обсуждают ситуацию вместе с взрослым и делают вывод: переходить дорогу надо по пешеходному переходу и на красный свет светофора иначе может произойти авария.</p> <p>Просматривают ролик про ПДД из цикла «Уроки тетушки Совы»</p>	
3	<p>Рассматривание иллюстраций - листовок «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>Отбор листов для книги «Книга правил»</p>	<p>Дети рассматривают, рассуждают и выбирают листы для альбома.</p>	<p>Дети могут обосновать выбор листа для альбома.</p>