

## Конспект образовательной деятельности с дошкольниками в средней группе.

Тема: «Вместе тесно, а врозь - скучно»

Программные задачи:

1. Формировать понятия «дружба», «друзья».
2. Формировать умение детей самостоятельно решать конфликты, побуждать к добрым поступкам.
3. Способствовать желанию проявлять взаимопомощь, взаимовыручку.
4. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.
5. Обогащать словарный запас, закреплять коммуникативные качества детей.

### Логика образовательной деятельности

№	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	В группе под музыку появляется Совенок. Он грустный и рассказывает детям, что он играл с друзьями. Но потом они не смогли поделить игрушку и поссорились. Теперь Совенку грустно и обидно.	Дети замечают совенка, готовятся к предстоящей деятельности.	Заинтересованность детей предстоящей деятельностью.
2	Воспитатель предлагает пожалеть Совенка и спрашивает у детей «А ссоритесь ли вы со своими друзьями?». Предлагает вспомнить, из-за чего происходят эти ссоры.	Дети рассказывают свои случаи.	

3	<p>Совенок предлагает детям посмотреть презентацию «К чему ведут ссоры в игре».</p> <p>Презентация о том, как иногда в играх дети не могут договориться о ролях, поделить игрушку и т.д</p>	<p>Дети просматривают предлагаемую презентацию.</p>	<p>Сформированное понимание детьми того, что играя вместе, необходимо уступать и договариваться.</p>
4	<p>Воспитатель подводит детей к выводу, что нужно дружить с ребятами и быть добрым. Ссоры бывают обидными и неприятными, портят отношения.</p> <p>«Что значит дружить?»</p> <p>Это значит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уступить игрушку, когда тебе не хочется ее отдавать,</li> <li>-кого-то не толкнуть или ударить, когда очень злишься,</li> <li>-не обидеть более слабого, зная, что ты сильнее.</li> </ul>	<p>Дети пытаются самостоятельно сделать выводы.</p>	<p>Сформированные представления о том, что такое дружба.</p>
5	<p><b>Просмотр «Мудрые сказки тетушки Совы» «Не надо обижать друзей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не обижать друзей, можно их потерять</li> <li>-помогать друзьям в больших и маленьких делах.</li> </ul>	<p>Обсуждают просмотренный мультфильм.</p>	<p>Дети делают вывод, что с друзьями интересней и веселей.</p>
6	<p>Рассматривание картинок с различными ситуациями: дети играют дружно, дети смеются, ребенок отнимает игрушку у другого, взрослый мальчик обижает младшего и т.д...</p> <p>Воспитатель предлагает отобрать картинки для книги.</p> <p>Отбор листов для книги «Книга правил»</p>	<p>Дети рассматривают и выбирают листы для книги.</p>	<p>Дети могут обосновать выбор листа для книги правил.</p>

## Методы и приемы:

-игровые упражнения, дидактические игры, интерактивные игры, физкультминутка, сюрпризный момент.

- рассматривание сюжетных картинок, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, чтение стихов, рассказов о правилах поведения.

- словесные игры, беседы по правилам поведения, знакомство с пословицами о дружбе, заучивание мирилок, составление рассказа, проблемная речевая ситуация.

## Материал, оборудование:

- сюжетные картинки на тему: «Как и кому можно помочь».
- Мультфильм «Трусливый задира», «По дороге с облаками», «Тимка и Димка»
- МР -3 диск с детской песней «Настоящий друг», «Четыре шага».
- Видео запись «Мудрые сказки тетушки Совы» - «Цветы дружбы», «Не надо обижать друзей», «Урок доброты»
- Мультимедийные презентации на тему дружбы и доброты
- цветные карандаши, бумага;
- атрибуты для сюжетно ролевых и театрализованных игр;
- проектор и экран

## Формы организации детской деятельности

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
<b>Двигательная</b>	Игра – хоровод «Четыре шага», «Хоровод мы ведем». П/И «Помоги другу перейти ручеек», игра соревнование «Накорми друга» П/И «Сороконожка»
<b>Игровая</b> включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры	Игра-приветствие «Здравствуйте» Игра «Приглашение», словесная игра «Друг – какой он». Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья», «Игрушки поссорились», «Капризная кукла». Игра-соревнование «Кто придумает больше мирилок»
<b>Продуктивная</b> (рисование, лепка, аппликация)	Изготовление открыток «Подарок другу» Коллективная работа с элементами коллажа и аппликации «В группе дружно мы живем».

<p><b>Познавательно-исследовательская</b>(и исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)</p>	<p>Просмотр мультфильмов из серии «Мудрые сказки тетушки Совы» - «Цветы дружбы», «Урок доброты», «Не надо обижать друзей».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Трусливый задира», «По дороге с облаками», «Тимка и Димка»</p> <p>Просмотр презентаций «К чему ведут ссоры в игре», «С чего начинается дружба»</p> <p>Интерактивная игра «Правила дружной игры», «Помоги друзьям помириться».</p>
<p><b>Коммуникативная</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</p>	<p>Упражнение «Доскажи пословицу»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок с различными ситуациями, составление рассказа по картинкам.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Как и кому можно помочь»</p> <p>Чтение дразнилок и обсуждение.</p> <p>Беседы «Ссорились ли вы и почему?», «Почему нужно уметь уступать», «Как жить дружно без ссор», «»</p>
<p><b>Музыкально-художественная</b></p>	<p>Постановка спектакля «Лиса и журавль»</p> <p>Разучивание песни «Настоящий друг»</p>
<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p>	<p>Чтение «У пенька» Георгий Ладонщиков.</p> <p>Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, врозь - скучно».</p> <p>Разучивание считалок-мирилок.</p> <p>Знакомство с русскими народными пословицами о дружбе.</p> <p>Стихотворение Л. Измайлова «Монолог о дружбе».</p> <p>А. Неелева «Тысячецвет»</p> <p>А.Кузнецова «Поссорились»</p>

