

## **Конспект образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе.**

**Тема** «Дружные ребята в садике живут, дружные ребята на помощь к вам придут!»

### **Задачи:**

- Формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
- Формирование представления о возможных травмах во время подвижных играх и коллективных работах.
- Развитие коммуникативных навыков у детей.
- Побуждать детей договариваться, помогать друг другу, расширяя представления о дружбе.

### **Методы и приемы:**

*Игровые:* игра-эстафета «Переправа», игра «Друзья», игра «Угадай на вкус», игра «Чай-Чай, выручай!».

*Наглядные:* видеописьмо, карточки-иллюстрации.

*Словесные:* загадки, обсуждения, беседы.

**Материалы и оборудование:** видеописьмо, карточки с изображением межличностных ситуаций, картон с изображением Сказочной горы для коллективной аппликации, клей, салфетки, обручи, макеты продуктов и блюд.

**Формы организации детской деятельности на протяжении дня, недели.**

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
<b>Двигательная</b>	«Ловишки», «С кочки на кочку», «Удочка», «Мышеловка», «Затейники», «Съедобное — несъедобное», «Угадай на ощупь»
<b>Игровая</b>	Дидактические игры: «Кто поступает

	<p>неправильно?», «Можно - нельзя»,  «Как избежать неприятностей»,  «Азбука здоровья», с мячом «Хорошо-плохо», «Что лишнее»</p>
<b>Продуктивная</b>	<p>Лепка «Подарок другу»,  Рисование «Давайте жить дружно», «Что может волшебная палочка»  Аппликация «Моё любимое блюдо».</p>
<b>Познавательно – исследовательская</b>	<p>игровое упражнение «Окажи первую помощь»; опыты с веником, «Шоколад» (тает от тепла рук), мультфильм «Палочка-выручалочка», «Цветик-Семицветик»</p>
<b>Коммуникативная</b>	<p>Загадки о полезных продуктах, предметах первой медицинской помощи, лекарственных растениях;  рассматривание иллюстраций о добрых поступках,  беседы: «Что такое дружба», «Мой лучший друг», «Осторожно, вредная еда!», расскажи правило «Кто поступает неправильно?»</p>
<b>Музыкально – художественная</b>	<p>Песни о дружбе: «Верность, отвага и честь», «Вместе весело шагать», «Воробьиная песенка», «Все мы делим пополам», «Песенка друзей»</p>
<b>Чтение (восприятие) художественной литературы</b>	<p>«Каникулы в Простоквашино» - Эдуард Успенский, «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» - Астрид</p>

	Линдгрэн, «Денискины рассказы» - Виктор Драгунский
--	---

**Логика образовательной деятельности**  
**Тема: «Давайте жить дружно».**

<b>№</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Воспитатель сообщает, что пришло письмо от жителей страны Сказок. Они рассказали, что Кощей-Бессмертный похитил Красную Шапочку. И вернёт её только за золотые монеты, которые надо получить за выполнение заданий. Но с заданиями справится только дружный коллектив.	Дети слушают содержание письма.	Формирование интереса к предстоящей деятельности
2	Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы: -Что это за страна? (Как вы думаете?) -Почему Кощей так поступил? -Что такое дружба? -Зачем нужны друзья? И т.д.	Дети отвечают на вопросы, рассуждают о дружбе.	Способствовать формированию представления о дружбе, её необходимости для каждого человека.
3	Воспитатель предлагает детям карточки с изображением межличностных ситуаций, просит детей выбрать и назвать правила поведения со сверстниками (друзьями). А также объяснить оставшиеся карточки «Что	Формулируют правила поведения со сверстниками (друзьями).  Получают «золотую» монету	Формировать у детей представление о правилах поведения со сверстниками для комфортного взаимоотношен

	может навредить дружбе»		ия.
4	<p>Воспитатель предлагает детям отправиться в сказочную страну. Заранее смотрят видеописьмо, о том, где спрятана Красная Шапочка (фрагмент из сказки про Кощея).</p> <p>-Что нам нужно взять с собой в дорогу? Ведь нас могут ожидать опасности и неприятности.</p>	<p>Дети с воспитателем идут в муз-й зал, оформленный, как сказочная страна. Смотрят видеопослание.</p> <p>Делают вывод, что с собой в дорогу необходимо взять аптечку.</p>	
5	<p>Воспитатель загадывает загадки «Что нужно взять в дорогу»:</p> <p>В этом светлом магазине Ты увидишь на витрине Не одежду, не продукты, И не книги, и не фрукты. Здесь микстура и таблетки, Здесь горчичники, пипетки. Мази, капли и бальзамы Для тебя, для папы с мамой. Для здоровья человека Открывает дверь –... (аптека)</p> <p>Что нужно к ране приложить Чтобы кровь остановить? Белое, пушистое И стерильно чистое. (вата)</p> <p>Барсик наш поранил лапку, Но не прячется под лавку, Из аптечки он берет Белый бинт и желтый... (йод)</p> <p>Жидкость из аптечной банки Нам немножко щиплет ранки. Маме, папе и ребенку Лечит ссадины ... (зелёнка) и т.д.</p>	<p>Дети отгадывают. Отгадки складывают в сумочку «Аптечка»</p> <p>Получают «золотую» монету</p>	<p>Формировать представления о предметах первой медицинской помощи.</p>

6	<p>Игра-эстафета «Переправа» (воспитатель просит напомнить правила игры, напоминает, что нарушив их, можно получить травму)</p>	<p>Дети проговаривают правила, рассуждают о возможных травмах; выполняют задания. Делают вывод, что вместе помощь оказывать быстрее.</p>	<p>Упражнять в умении двигаться в парах сообща, находясь внутри обруча. Способствовать развитию представления о возможных травмах во время подвижных игр..</p>
7	<p>Физ.минутка «Друзья» На дороге, у развилки, (шагают) Повстречались две ДРАЗНИЛКИ. Повстречались – подразнились, (дразнят друг друга) Не сдержались – и сцепились! (Хлопают по коленкам) Прибежали РАЗНИМАЛКИ – (бегут на месте) Помешали перепалке. (грозят друг другу указательным пальцем) И к развилке на кобылке (скачут на месте вприпрыжку) Прискакали две МИРИЛКИ. Прекратилась перепалка, (шаг на месте) И тогда пришла СЧИТАЛКА: Раз, два, три, четыре, пять – (вытянув правую руку вперед считаем друзей) Хорошо друзей считать!</p>	<p>Дети выполняют задания.  Получают «золотую» монету</p>	<p>Активизация двигательной деятельности</p>
8	<p>Воспитатель вспоминает, что надо покушать, ведь обед ещё не скоро. На поляне появляется Скатерть – самобранка. (на ней разложены чипсы, газированные напитки, гамбургеры, жевачки и т.д.; фрукты,</p>	<p>Дети делают вывод, что данные продукты вредны, их часто есть нельзя.</p>	<p>Способствовать развитию представления о возможных последствиях после употребления вредных продуктов.</p>

	<p>молоко, хлеб, овощи и т.д).</p> <p>Воспитатель просит детей разложить вредные и полезные продукты по корзинам с красным и зелёным обозначением. Объяснить.</p> <p>Игра «Угадай на вкус» (воспитатель предлагает детям отгадать полезный продукт с закрытыми глазами)</p>	<p>Называют продукт и его пользу.</p> <p>Получают «золотую» монету</p>	
9	<p>Воспитатель обращает внимание детей, что перед ними гора, она может обрушиться, чтобы этого не произошло, надо высадить деревья на склон.</p> <p>Коллективная аппликация «Спасём сказочную гору».</p> <p>Воспитатель просит напомнить правила безопасности при работе с ножницами и клеем по схеме; возможные травмы при несоблюдении правил.</p>	<p>Делают аппликацию, соблюдая правила безопасности. Делают вывод о важности насаждений на склонах гор.</p> <p>Получают «золотую» монету</p>	<p>Продолжать формировать умение воспитанников правильно пользоваться ножницами, вырезать ровно по контуру.</p> <p>Вызвать положительные эмоции от результатов коллективного труда.</p>
10	<p>Игра «Чай-Чай, выручай!» (В начале определяют границу игровой зоны, за которую нельзя забегать и водящего, с помощью считалки, чтобы не спорить. Водящий догоняет игроков, и тот кого он догнал должен замереть на месте и кричать: «Чай-чай-выручай!» до тех пор, пока его не выручат).</p> <p>Напоминает о важности соблюдения правил.</p>	<p>Дети играют в игру «Чай-Чай, выручай!», соблюдая правила. Рассказывают о возможных травмах, при нарушении правил безопасности.</p> <p>Получают «золотую» монету</p>	<p>Способствуют развитию представления о возможных травмах во время подвижных игр.</p>

	<p>Воспитатель спрашивает, какие задания Кощея дети выполнили.</p> <p>-Какие опасности и травмы могли бы получить при несоблюдении правил?</p> <p>Радуетя, что первая медицинская помощь не пригодилась никому.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Обобщение полученных знаний.</p>
11	<p>Кощей встречает детей и хвалит за выполненные задания, восхищается дружным коллективом. Но отказывается брать монеты, т.к. они с Красной Шапочкой подружились. Ведь она ему читает сказки и поёт песни.</p> <p>Сообщает, что «золотые» монеты превратились в шоколадные.</p>	<p>Дети получают шоколадные монеты</p>	<p>Воспитание чувства благодарности , ответственности, эмоционального отклика от оказанной помощи</p>
12	<p>Воспитатель предлагает проверить правила о дружбе на опыте «Веник»</p>	<p>Дети участвуют в опыте. Пробуют сломать один прутик, затем много.</p> <p>Делают вывод, что вместе сильнее.</p>	<p>Обобщение полученных знаний</p>