

Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: Продолжать формировать представления детей о морально-нравственных качествах в обществе (уважение к старшим, любовь к природе, умение общаться со сверстниками); развивать умение откликаться на негативный поступок, осуждать и рассуждать о таких понятиях как зло и добро.

Материал: карточки для образца, пазлы, магнитофон, запись спокойной музыки.

Ход игры: Дети выбирают карточки, собирают пазл. Беседуют по иллюстрации.

Ситуация №1 (мальчик дергает кота за хвост)

Рассмотрите картинку.

- Какого возраста ребенок?
- Можно ли сказать, что этот ребенок злой?
- Если бы ты увидел как мальчик дергает кота за хвост, как бы ты поступил?

Ситуация №2 (дети дерутся)

- Правильно ли поступают мальчики?
- Знают ли дети правила дружбы?
- Какие чувства ты испытываешь по отношению к этим детям?
- Как надо поступать чтобы не было драк?

Ситуация № 3 (девочка угощает мальчика)

- Что изображено на картинке?
- Какие чувства ты испытываешь глядя на эту картинку?
- можно ли этих детей назвать жадными ? злыми?
- подберите слова которые описывают поступок девочки.

Ситуация № 4 (дети сажают деревья)

- Что делают дети?
- Хотел бы ты оказаться на рядом с детьми? Почему?

- Как ты думаешь, будут ли эти дети в будущем ломать деревья?
- Выберите из названных качеств те, которые подходят к этой картинке: трудолюбие, усердие, дружба, ответственность, лень, любовь к природе.

Ситуация № 5 (девочка рвет цветы)

- Как вы думаете, почему девочка рвет цветы с клумбы?
- В каких случаях можно рвать цветы с клумбы:
- на даче? (с разрешения взрослых) ;
- на клумбе в парке? (никогда!!!)

Ситуация №6 (дети кормят птиц)

- Можно ли сказать, что эти дети любят животных?
- Какими еще качествами обладают эти дети?
- Как вы считаете, эти дети в будущем могут обижать птиц (бросать палки, стрелять в птиц из рогатки)?
- Поступаешь ли ты, также как эти дети?
- Выбери какими качествами обладаешь ты: доброта, миролюбие, любовь к ближнему, злость, милосердие и др.

-