

Тема выставки: «Добрые игры»

Цель выставки	Материалы и оборудование	Методические приемы
<p>Расширять представления детей о культурном наследии православного народа, представления о дружной семье и ее традициях на примере жизни князей Муромских – Петра и Февронии; о праздновании Пасхи на Руси; о морально-нравственных качествах в обществе (уважение к старшим, любовь, верность, ответственность за ближнего).</p> <p>Поддерживать интерес к познанию внешнего и внутреннего душевного и духовного мира; стремление проявлять внимание, любовь к членам семьи; эмоционально-положительное отношение к добрым поступкам детей, по отношению к слабым.</p> <p>Способствовать</p>	<p><i>Стимульный материал</i></p> <p>Афиша, приглашающая детей поиграть.</p> <p><i>Материал для деятельности детей</i></p> <p>2 стола, алгоритм действий, пазл.</p> <p><i>Дидактический материал</i></p> <p>Карточки «Славен человек не словами, а делами», карточки с изображением русской избы и предметы символы праздника, ширма, фигурки персонажей сказки, посуда, алгоритмы изготовления кулича.</p>	<p>1. Мотивационно-целевой этап</p> <p>Ведущий читает афишу: «Приходите поиграть Добродетели познать! Здесь про верность, и любовь! В сказке ты побудешь вновь! Мы научим праздник встретить, И гостей всегда приветить! Про людей святых узнать, Их деяния принять!!!»</p>
	<p><i>Оборудование</i></p>	<p>2. Содержательно-деятельностный этап</p>
	<p>Ноутбук 1 шт. Аудиозаписи спокойной музыки, рождественских колядок, пасхального звона</p>	<p>Ведущий предлагает детям вытянуть фишку с номером игры в которую они будут играть первой. Игра «Славен человек не словами, а делами». Детям предлагают взять карточку с изображением святого, и найти карточку, схематично изображающую деятельность святого, выложите рядом, объясните свой выбор. Сюжетная игра</p>

<p>         проявлению умения          презентовать и          использовать          алгоритм          деятельности в          игре; умение          эмоционально –          положительно          рассказывать о          святых; умение          откликаться на          негативный          поступок,          рассуждать о таких          понятиях как          «добро» и «зло».       </p>		<p>         «Готовимся к приходу          бабушки и дедушки» Роль          мамы берет на себя          взрослый и предлагает          детям «испечь» кулич и          красиво сервировать стол          к приезду бабушки и          дедушки на Пасху.          Игра: «Украсим комнату к          празднику» В игре          участвуют 3 человека,          один ведущий. Два игрока          берут себе по одной          картинке с изображением          комнаты. Дается задание          украсить комнату одному          игроку к «Светлому          празднику Пасхи», а          другому украсить к          празднику «Рождества          Христова». У ведущего          находятся карточки с          изображением атрибутов и          символов праздника.          Он показывает по одной          карточки, а игроки          должны, догадаться и          объяснить к какому          празднику относится тот          или иной предмет. Игрок          прикрепляет карточку на          липучке на свою картинку.          Выигрывает тот, кто          правильно и быстрее          соберёт карточки.           Дидактическая игра «Что          такое хорошо и что такое          плохо». Детям предлагают          рассмотреть картинки,          ответить на вопросы       </p>
---	--	---

		<p>ведущего, собрать пазл. Сказка «Петр и Феврония» . взрослый с хорошо подготовленными детьми показывает сказку про святых Петра и Февронию.</p>
		<p>1. Оценочно-рефлексивный этап</p>
		<p>Детям предлагают оценить выставку выбрав звезды определенного цвета (Желтый – не понравилась, синий – понравилась, красная – очень понравилась!)</p>