

Муниципальное Бюджетное Учреждение детский сад № 76 «Куколка»
г.о.Тольятти

«Детям о ГЭС»



авторы: Катина Э.А.

Кудрявцева М.А.

Федосеева Н.А.

Тольятти 2016

Цель деятельности:

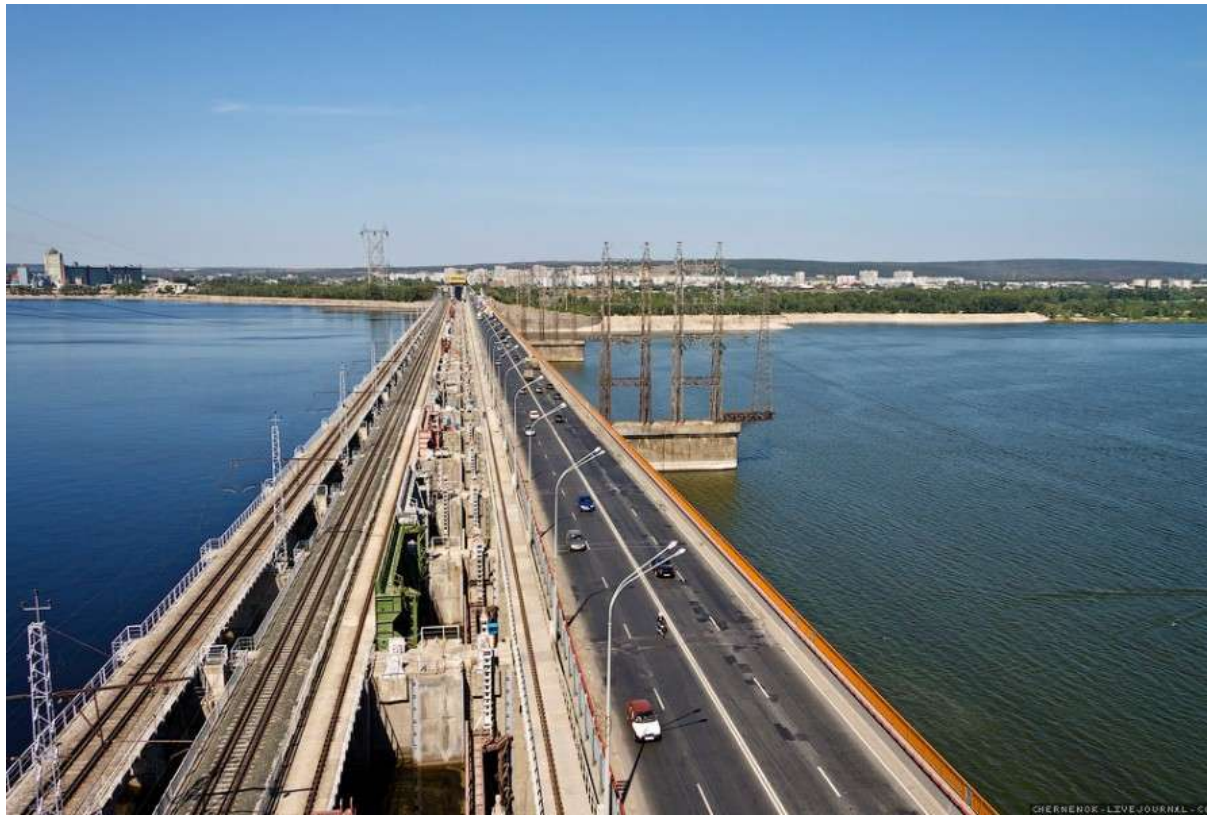
1. Формировать представления о:
 - истории строительства ГЭС,
 - технике, профессиях людей, занятых на строительстве Жигулевской ГЭС;
 - значении ГЭС для города Тольятти
2. Развивать интерес детей к деятельности Жигулевской ГЭС
3. Формировать умения:
 - применять информацию о Жигулевской гидроэлектростанции, как источника электроэнергии
 - рассказывать о профессиях и технике, занятых в строительстве ГЭС;
 - создавать макет ГЭС и обыгрывать его



Совместная деятельность педагогов и детей (НОД и режимные моменты)

Видеофильмы:

«Жигулевская ГЭС», «Строительство Жигулевской ГЭС»



Рассказ воспитателя с показом иллюстраций
«С чего начиналось строительство ГЭС»
«ПЕРЕКРЫТИЕ РЕКИ ВОЛГИ»



Берег Волги, перед началом строительства ГЭС, 1950 год



Перекрытие реки Волга

**Слайд - шоу «ПРОФЕССИИ И ТРАНСПОРТ,
РАБОТАЮЩИЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ГЭС» (средний возраст),
интерактивная игра**

«Техника ГЭС», «Профессии ГЭС»

Цель: расширять представления детей о видах транспорта и о профессиях людей, занятых на строительстве ГЭС. Развивать чувство уважения и благодарности к людям, создавшим своим трудом Волжскую ГЭС.



Рассматривание альбомов

«НАША ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ГЭС», «Как строили ГЭС»

Цель: формировать представления детей о Жигулёвской ГЭС в период начала ее работы и в наше время



Запуск гидроагрегата



Жигулевская ГЭС

Линии электропередач

<http://linda6035.ucoz.ru/>

Беседа- рассуждение
«ЧТО ДАЛА ГЭС ГОРОДУ»

**Решение проблемных ситуаций «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ,
ВОЗНИКШИЕ ПОСЛЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ГЭС»**

Цель: формировать представления о положительных сторонах строительства Волжской ГЭС, формировать у детей представления, о том, что строительство ГЭС повлекло за собой некоторые проблемы, связанные с природоохранной деятельностью.



№ 18. Въ жигулевскихъ горахъ.

Изд. Фот. А. П. Васильева, из Самары.



Сюжетно-ролевые игры



*Опыты с водой;
Дидактические игры «Плывем по Волге»
Игры с макетом «Самарская Лука»*





Самостоятельная деятельность детей

- **Актуальная среда:**
- - фото строительства ГЭС
- - иллюстрации, фотографии с изображением ГЭС
- - фото людей кто строил ГЭС
- - коллекция строительных машин
- - дидактические игры «Профессии», «Кому что нужно для работы», «Транспорт»
- - макет ГЭС
- - план местности, где строили ГЭС
- - энциклопедии, рассказывающие о работе ГЭС
- - видеоматериалы
- - коллекция марок

Взаимодействие с родителями

- 1. Сбор и оформление коллекции «Профессии».
- 2. Изготовление макета «Река Волга», с обозначением ГЭС.
- 3. Изготовление «карт - схем» Тольятти – ГЭС – Жигулёвск
- 4. Экскурсия на Волжскую ГЭС с посещением музея ГЭС.
- 5. Вечер – встреча «Строим ГЭС» (вечер совместного конструирования из строительного материала).
- 6. Изготовление альбомов
- «Что мы знаем про ГЭС?»



- - наличие представления об истории строительства ГЭС;
- - наличие представления о технике, профессиях людей, занятых на строительстве Жигулевской ГЭС;
- - наличие представления о значении ГЭС для города Тольятти;
- - наличие интереса детей к деятельности Жигулевской ГЭС;
- - наличие умения применять информацию о Жигулевской гидроэлектростанции, как источника электроэнергии;
- - наличие умения рассказывать о профессиях и технике, занятых в строительстве ГЭС;
- - наличие умения создавать макет ГЭС и обыгрывать его

