

Конспект по коммуникативной деятельности

для детей подготовительной группе

Развитие речи

«Весна пришла, весне дорогу»

Цель: формирование у дошкольников устной речи и навыков речевого общения со взрослыми и сверстниками, активизировать словарь по теме «Весна»

Задачи:

- Совершенствовать умение дошкольников связно, последовательно пересказывать небольшие рассказы;
- Обогащать словарный запас детей- прилагательные, обозначающие признаки предметов;
- Совершенствовать умения детей составлять предложения, подбирая к нему подходящие по смыслу слова;
- Развивать у дошкольников интонационную выразительность речи;
- Развивать коммуникативно-речевые умения, умение слушать сверстников, не перебивать;
- Воспитывать у детей ценности познания, сотрудничества и здоровья.

Планируемые результаты (за НОД) У дошкольников увеличивается запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, речь грамматически правильная, ребенок способен пересказать небольшой текст, использует скороговорку для речевой выразительности, расширены и обобщены представления детей о весне.

Материалы и оборудование: 1 коробка- картинка-ручей .В ней набор картинок- весна, солнце, ручей, дети, подснежник, сосулька, кораблики, деревья, снег, птицы, роза, дед мороз, осенний лист; 2 коробка- картинка-капель. В коробке мяч; 3 коробка-картинка-сосулька. В коробке дид игра «Какой сок»; 4 коробка-картинка- скворец. В коробке-схемы- барабан, колокольчик; 5 коробка- картинка- подснежник. В коробке эмоции, карточки. Слово ВЕСНА по буквам.

Ход

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей Материалы
Мотивационно-целевой	Включить музыку весны. - Ребята отгадайте загадку: Солнце греет и печёт Ручеёк с горы течёт. Тает снег, кругом вода, Значит, к нам пришла... (Весна) -Как вы догадались, что это весна? - Объясните, за что можно любить весну? - Какое у вас настроение весной? Чтобы ваше настроение стало еще лучше, я принесла вам коробки с сюрпризами. За	Дети стоят в кругу Отгадывают загадку Перечисляют приметы весны Рассказывают о своем настроении

	каждое выполненное задание, вам будут давать буквы, которые мы в конце занятия соберем в слово.	
Содержательный	<p align="center">«Коллективное составление рассказа о весне»</p> <p>Какое первое задание вы узнаете, отгадав загадку. 1) Бегу я как по лесенке, По камушкам звеня. Издали по песенке Узнаете меня. (Ответ: Ручей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Покажите мне коробку с отгадкой. - Каждый выберите только те картинки, которые относятся к теме «Весна» - Садитесь в большой круг. - Каждому из вас нужно придумать предложение по своей картинке, чтоб оно начиналось со слова весна. - Ваш рассказ я запишу на диктофон, который мы потом вместе послушаем. Аня, начинай. - А сейчас ребята, дополните картину вашими элементами. Сначала девочки, потом мальчики. -Послушайте рассказ о ней, который вы сочинили. (включаю аудиозапись) -А вот и первая буква. (В) <p align="center">«Продолжи предложение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вставайте в круг. Отгадайте загадку. <p>3) За окном звенит она И поет: «Пришла весна! И холодные сосульки Превратила в эти струйки!» (Ответ: Капель)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я начинаю предложение, а тот, кому я кину мяч, должен поймать его и продолжить «Зимой ветер холодный, а весной..(теплый)» «Весной небо..(голубое)» «Весной снег ...(серый)» «Самый первый весенний месяц- это..(март)» <p>«За мартом месяцем стучится в дверь, Он называется ... (апрель!)»</p> <p>«И третий месяц вспоминай, И называется он...(май)»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повторите весенние месяцы. -За это задание вы получите следующую букву (Е) 	<p>На столе коробки с отгадками-картинками (5 штук)</p> <p>1 коробка- картинка-ручей В ней набор картинок- весна, солнце, ручей, дети, подснежник, сосулька, кораблики, деревья, снег, птицы, роза, дед мороз, осенний лист</p> <p>Отгадывают загадку, находят коробку.</p> <p>На столе выбирают картинку, садятся кругом на ориентиры.</p> <p>Проговаривают предложения по очереди</p> <p>Вешают букву на ширму</p> <p>2 коробка- картинка-капель В коробке мяч</p> <p>Ловят мяч, продолжают предложения.</p>

«Какой сок»

- Ребята, встаньте вокруг стола. Отгадайте загадку

4) Висит за окошком Кулек ледяной.

Он полон капли И пахнет весной.

(Ответ: Сосулька)

-Чтобы укрепить свой иммунитет после зимы, нужно подкрепиться.

- Ребята, возьмите любой предмет. (Дети с подноса берут банку или стакан)

- В банках- варенье. В стаканах сок.

-Слушайте задание внимательно. Сок должен быть фруктовый, а варенье-ягодное.

Выберите себе подходящую картинку.

- Ребята, скажите по очереди, какой у вас сок? Миша, какой у тебя сок? А у тебя

Таня....

- А вот и следующая буква (С)

«Проговаривание скороговорки»

- Ребята, садитесь на подушки.

-Отгадайте следующую загадку

2) Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец,

Я рад увидеться с друзьями

Ну, а зовут меня...

(Ответ: Скворец)

- Мы с вами выучим скороговорку.

Летит скворец - зиме конец.

Если я покажу барабан, то проговариваем ее громко, а если на колокольчик, то тихо

(несколько раз проигрываю с детьми)

- Ребята, вы сидите парами, повернитесь друг к другу лицом. Вы будете

рассказывать скороговорку друг другу. Для этого договоритесь, кто из вас показывает картинку, кто произносит скороговорку.

Потом поменяетесь ролями. Вы будете

играть сами, как я сейчас с вами.

- Следующая буква (Н)

«Весеннее настроение»

-Вставайте в круг. Отгадайте следующую загадку.

5) Из-под снега расцветает,

Раньше всех Весну встречает.

(Ответ: Подснежник)

- Вы должны произнести предложение «Весна пришла» так, как показывает карточка. (весело, грустно, удивленно, злобно)

- Выберите любую карточку, если у вас изображена на ней эмоция, то вы будете

3 коробка-картинка- сосулька

В коробке дид игра «Какой сок»

Определяют по картинке, какой сок или какое варенье

4 коробка-картинка- скворец

В коробке- схемы- барабан, колокольчик

Проговаривают скороговорку в соответствии с карточкой, работают в паре

5 коробка- картинка- подснежник

В коробке эмоции, карточки.

Произносят предложения с разным настроением, Работа в «Карусели»

	<p>внутренним малым кругом, если нет, то внешним большим. Большой круг вращается по сигналу вокруг маленького и произносит предложение, как показывает карточка.</p> <p>Игра «Карусель» началась.</p> <p>- Получайте последнюю букву (А)</p>	
Оценочно-рефлексивный	<p>-Какое же слово получилось? (включаю музыку «Весна»)</p> <p>- Ребята, если бы вы были художниками, как бы вы изобразили весну на своих картинах?</p> <p>- Ребята, какое задание было для вас самым веселым?</p> <p>-А какое сложным?</p> <p>-А каком задании вы расскажете дома родителям?</p> <p>- Я предлагаю вам раскраски подснежники, ими вы можете украсить свою группу.</p>	<p>Собирают слово</p> <p>Делятся своими эмоциями и впечатлениями от занятия</p> <p>По желанию раскрашивают подснежники</p>