

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками

Во 2 младшей группе по Физо

Тема «Хозяйка однажды с базара пришла»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Здоровье», «Физическая культура», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Задачи:

1. Расширять знания об овощах. «Познание»
2. Развивать умение принимать решения в проблемной ситуации «Познание»
3. Совершенствовать умение узнавать предмет по характерным признакам «Познание»
4. Сформировать знания о пользе употребления овощей «Здоровье»
5. Развивать умение отвечать полным ответом на заданные вопросы «Коммуникация»
6. Развить умения выполнять движение в соответствии с темпом музыкального сопровождения-погремушки. «Музыка»
7. Воспитывать внимательность и доброжелательность к окружающим. «Коммуникация»
8. Развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. «Физическая культура»,
9. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге «Физическая культура»,
10. Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя «Физическая культура»,
11. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности «Физическая культура»,
12. Совершенствовать навык ходьбы и бега. «Физическая культура»,
13. Развивать умение быстро реагировать на сигнал «Физическая культура»,
14. Учить детей стоять в кругу и выполнять действия «Физическая культура»
15. Прививать интерес к художественному слову. «Чтение художественной литературы»

Методы и приемы:

- ✓ Практические : подвижные и дидактические игры
- ✓ Наглядные : демонстрация муляжей, показ натуральных фруктов.

Словесные : беседа, прослушивание

Материалы и оборудование:платок для хозяйки, солнышко, зонт, муляжи овощей-помидор, огурец, морковь, доска для ходьбы, игрушка заяц, шапка деда, шапочки курей, погремушки.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Форма и методы организации детской деятельности
Двигательная	Народные подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Зайка серенький сидит», «Дед и куры», упражнения «Ножки топ-топ», «Через лужу».
Познавательнo-исследовательская	Загадки об овощах
Коммуникативная	Игра-имитация «Огород у нас в порядке»
Музыкально-художественная	Инсценировка «Веселые погремушки»
Чтение	Стихотворение «Хозяйка однажды с базара пришла»

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	Воспитатель читает отрывок из стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свёклу. Ох! ..	Прослушивают стихотворение	Мотивировать детей на заданную тему Привит интерес к художественному слову
2	Воспитатель переодевается в хозяйку.Просит помощи, чтоб найти пропавшие овощи	Соглашаются помочь хозяйке	Развито умение принимать решения в проблемной ситуации, быть внимательным и доброжелательным
3	Организует народную игру	Активно участвуют в	Развито умение

	<p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, За овощами шагают наши ножки Раз – два, раз – два. (обычная ходьба.) По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... (Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.) В ямку – “ Бух”! (Прыжок в глубину, затем подняться – “ вылезти из ямы”.)</p>	игре	двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.
4	<p>Загадывает загадку о помидоре</p> <p>«Как на нашей грядке Выросли загадки — Сочные да крупные, Вот такие круглые! Летом зеленеют, К осени краснеют.»</p> <p>Читает стихотворение</p> <p>«Я – толстый красный помидор, Люблю детишек давних пор. Я – витаминов сундучок, А ну-ка, откуси бочок!»</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Прослушивают стихотворение о пользе помидора</p>	<p>Совершенствовано умение узнавать предмет по характерным признакам</p> <p>Сформированы знания о пользе употребления овощей</p>
5	<p>Организует игру «Солнышко и дождик»</p> <p>"Солнышко! Идите гулять!" Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов "Дождик! Скорей домой!" они бегут под зонт.</p> <p>-Светит солнышко с небес И такое чистое, доброе лучистое Если б мы его</p>	Активно участвуют в игре	Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя

	достали Мы б его расцеловали! (прыжки вверх)		
6	Предлагает упражнение «Через лужу»-ходьба по прямой доске «Дождик капал, дождик плакал. Ручеёк большой накапал, Мы по мостику пройдем И сухими войдем.»	Выполняют упражнение	Закреплено умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности
7	Спрашивает о любимом лакомстве зайца	Предполагают, приходят к выводу, что это морковь	Развивать умение отвечать полным ответом на заданные вопросы
8	Зачитывает «Я – морковка, рыжий хвостик. Приходите чаще в гости. Чтобы глазки заблестели, Чтобы щечки заалели, Ешь морковку, сок мой пей, Будешь только здоровей!»	Прослушивают	Сформированы знания о пользе употребления овощей
9	Организует народную игру «Зайка серенький сидит» «Зайка серенький сидит И ушами шевелит, Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Кто-то зайку напугал - Зайка - прыг и убежал.»	Играют в игру	Закреплено умение согласовывать слова стихотворения с действиями
10	Обращает внимание на упражнение «Ножки топ-топ» «Большие ноги шли по дороге топ-топ топ-топ Маленькие ножки бежали по дорожке топ-топ-топ-топ-топ-	Выполняют упражнение	Совершенствован навык ходьбы и бега

	<p>топ-топ-топ <i>сначала "топаем"</i> <i>медленно, потом</i> <i>быстро»</i></p>		
11	<p>Загадывает загадку об огурце «Я - и свежий, и соленый. Весь пупырчатый, зеленый. Не забудь меня, дружок, Запасай здоровье впрок»</p>	Отгадывают загадку	Расширены знания об овоцах
12	<p>Играет с детьми в «Веселые погремушки» «Погремушка, погремушка, позвени, Ребятишек весели. Деточки играют, В погремушку ударяют. Хлопай - раз и хлопай - два! Интересная игра. Танечка (имя ребенка) играет, В погремушку ударяет.»</p>	Принимают игру	Развито умения выполнять движение в соответствии с темпом музыкального сопровождения- погремушки.
13	<p>Организует игру- имитацию «Огород у нас в порядке» Огород у нас в порядке, Мы весной вскопали грядки (имитируем работу с лопатой). Мы пололи огород (наклоняемся, достаем руками пол). Поливали огород (показываем, как поливали лейкой). В лунках маленьких не густо Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени). Лето все она толстела, Разрасталась вширь и ввысь (медленно поднимаемся)</p>	Участвуют в данной игре	Учить детей стоять в кругу и выполнять действия
14	<p>Предлагает народную игру «Дед и куры» В огороде у ребят Есть морковка и салат.</p>	Играют в игру	Развито умение быстро реагировать на сигнал

<p>Всё для ребят, Старый дедушка ходил, Он морковку сторожил. Кыш, куры, кыш, Кыш, куры, кыш! Старый дедушка устал, Сел на травку, задремал. Дедушка спит, Дедушка спит. Курочки бегут, бегут, И цыплят к себе зовут Морковку щипать, Дедушка нас услышал, Всех курочек прогнал. Кыш, куры, кыш, Кыш, куры, кыш!</p>		
--	--	--