

Конспект ОД в средней группе по речевому развитию  
на тему: «Звуковая культура речи: звуки «З» и «Зь»

Задачи:

- Формировать умение у детей произносить звук «З» твердо и мягко;
- упражнять детей в произношении изолированного звука «З» (в слогах, словах);
- различать слова со звуком «З» .
- развивать речь детей, фонематический слух.
- воспитывать звуковую культуру речи, чувство товарищества.

**Ход занятия**

**Эмоциональный настрой**

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Доброе утро!

В -Ребята, я предлагаю вам отправиться на лесную поляну. Закрывайте глазки и покружитесь (звучит волшебная музыка)

-Вот мы с вами очутились на чудесной полянке. Как много разных звуков живет здесь: «ш-ш-ш»- шумит ветер, «ж-ж-ж»- жужжат жучки, «чив-чив» поют птицы (включается аудиозапись звуков)

-Ой, смотрите кто же это?

Вдруг откуда – то летит,

Наш дружок комарик,

Что-то он совсем молчит

Маленький товарищ.

(Воспитатель показывает картинку маленький комарик)

- Кто это? (комарик)

- В: Наступила осень, стало холодно и комарик простудил горлышко. Все насекомые попрятались, а комарик не может найти свою маму, не может её позвать.

Как вы думаете, мы сможем помочь комарику? (да)

-Прежде чем позвать маму комарика нам надо сделать гимнастику для губ и языка. Поэтому мы с вами сейчас будем улыбаться, а ещё вытягивать губы трубочкой, как хоботок комара.

*Артикуляционная гимнастика (дети выполняют по показу воспитателя и глядя на картинку- схемы)*

**1. Улыбочка.**

Вот понравится лягушкам,  
Тянем губы прямо к ушкам.

Потяну, перестану

И нисколько не устану.

**2. Трубочка.**

Губы сложим в трубочку –

На дудочку похоже.

Подудеть на дудочку

Без дудочки не сможем.

### 3. Подуем на листочек

Нужно глубоко вздохнуть,  
Чтобы наш листочек сдуть.

- Когда мы произносим звук «з», губы улыбаются, а язык прячется за нижними зубами, упираясь в них.

- Давайте с вами споем песенку маленького комара «зъ» и позовем его маму (*дети поют песню комарика*)

- Маленький комарик поет мягко, тихо «зъ-зъ-зъ-зъ».

Восп. – Ребята, нашу песенку услышала мама комарика и прилетела к нам. Она поет вот так, послушайте «з». Ее песня звонкая, твердая.

(Воспитатель показывает большого комара – дети поют звук «з», показывает маленького комара – дети поют звук «зъ»)

### **Игра «Комары»**

В. -А сейчас я вам предлагаю превратиться в комариков, полетать и позвенеть «зъ- зъ».

- Как только я скажу слово «Ночь» - комарики ложатся спать, на слово «День» - комарики просыпаются и летают по полянке и поют свою песенку.

- А теперь вы превращаетесь в больших комаров и поете другую песенку «з-з-з»

- Ребята наши комары устали и сели на деревья. Они посидят и послушают, как вы выполняете задания.

- Превращайтесь все в ребят, садитесь на стулья.

- Наши гости комары приготовили для вас волшебные сундучки, если вы отгадаете загадки, то узнаете, что в них лежит.

(включается слайд на ноутбуке)

Загадки:

1. Если с неба дождь стеной

Ты скорей его открой

И останешься сухой. (**зонт**)

2. Лесной Красавец

Ушастый ...(**заяц**)

3. Из кирпичиков дворец.

Во дворце том кто жилец?

Для принцесс и их служанок

Строят дом с названьем... (**Замок**)

- А вот этот сундучок откроется после того, как вы выполните все задания. И вы узнаете, что же там внутри. (*лежат листы с заданиями для детей, которое они будут выполнять в конце занятия*)

- Я предлагаю встать всем в круг

**Дидактическая игра «Прятки со звуком»**(Развитие фонематического слуха)

Дети стоят в кругу.

а) Я буду произносить звуки, а вы хлопните в ладоши 1 раз , когда услышите звук З или : Т З Н А З Б З В З

б) – Следующие задание, я буду произносить слоги, а вы топните 1 раз, когда услышите слог со звуком З: : за, зо, на, зу, да, зы, ру, зя.

в) – И последнее, я буду произносить слова со звуком З, а вы хлопните в ладоши 1 раз, когда услышите слово со звуком З: забор, дом, замок, завод, лейка, заяц, коза, собака, роза, снежок.

-Молодцы, какие вы внимательные.

-Посмотрите, а что это у нас лежит на столах?

*(разложены карточки с изображением предметов, в названии которых присутствует звук «з» и карточки, в которых нет звука «з»)*

### Дидактическая игра «Домик для звуков».

- Перед вами лежат карточки с изображением разных предметов. Комарики перепутали эти предметы и не знают, что им делать с ними. На дереве должны быть прикреплены карточки, в названии которых есть звук «з». Поможем им? У нас есть два дерева. Вам надо будет взять карточку, громко, четко произнести название предмета, так чтобы мы слышали какой же звук в слове и отнести его на нужное дерево.

Слова: зонт, замок, ваза, гроза, корзина, зеркало, зебра, зефир.

*( дети по очереди берут карточку, называют что на ней нарисовано, какой звук они слышат и вешают ее на дерево)*

- Почему остались эти карточки? ( стол, лампа, яблоко)

- В этих словах нет звука «З» , поэтому они остались на столе.

-Молодцы, вы отлично справились и все карточки оказались на своих местах.

-В: Сегодня мы с вами разучим чистоговорку «Коза».

Скажите, а в слове коза есть звук З? ( Да) Какую песенку этот звук поёт, песенку большого или маленького комара? (Песенку большого комара)

За-за-за - забрела в наш лес коза.

Зу-зу-зу - волк увидел ту козу.

Зы-зы-зы - испугался волк козы.

*(дети проговаривают чистоговорку быстро, медленно, тихо, громко с помощью табличек – схем)*

- Ребята, комарам очень понравилось с вами играть, но им пора возвращаться.

Помогите им добраться до болота, проведите их по лабиринту, называя слова, которые встретятся вам на пути.

*( дети называют слова зонт, змея, замок, кузнечик, заяц, звезда, зебра)*

- Ребята, смотрите, комарики добрались до своего болота ( показ картинки)

### Рефлексия

**В:** - Ребята, чью песенку сегодня научился петь язычок? (песенку маленького комара и большого комара)

- С каким звуком мы познакомились?

-Со звуком «З»

- Большой комар поет «з-з-з-з», его песня громкая, твердая.

- Маленький комарик поет мягко, тихо «зь-зь-зь»

Молодцы, ребята.

Нашим комарам пора улетать, но они оставляют для нас подарок – волшебный сундучок. Давайте скажем спасибо и попрощаемся с ним.

- **В:** Что лежит в сундучке, посмотрим? (*воспитатель достает листы с заданиями*)

- Надо раскрасить предметы, в названии которых есть звук «З», а лишние картинки обвести в круг.

(На рисунке изображены: зонт, чайник, утка, звезда, замок, забор, улитка)

- **В:** Какие предметы вы раскрасили? (дети перечисляют зонт, звезда и т.д)

- А какие предметы вы обвели в круг? ( чайник, утка, улитка) Почему?