

Конспект ОД в средней группе по речевому развитию
на тему: «Звуковая культура речи: звуки «З» и «Зь»

Задачи:

- Формировать умение у детей произносить звук «З» твердо и мягко;
- упражнять детей в произношении изолированного звука «З» (в слогах, словах);
- различать слова со звуком «З» .
- развивать речь детей, фонематический слух.
- воспитывать звуковую культуру речи, чувство товарищества.

Ход занятия

Эмоциональный настрой

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Доброе утро!

В -Ребята, я предлагаю вам отправиться на лесную поляну. Закрывайте глазки и покружитесь (звучит волшебная музыка)

-Вот мы с вами очутились на чудесной полянке. Как много разных звуков живет здесь: «ш-ш-ш»- шумит ветер, «ж-ж-ж»- жужжат жучки, «чив-чив» поют птицы (включается аудиозапись звуков)

-Ой, смотрите кто же это?

Вдруг откуда – то летит,

Наш дружок комарик,

Что-то он совсем молчит

Маленький товарищ.

(Воспитатель показывает картинку маленький комарик)

- Кто это? (комарик)

- В: Наступила осень, стало холодно и комарик простудил горлышко. Все насекомые попрятались, а комарик не может найти свою маму, не может её позвать.

Как вы думаете, мы сможем помочь комарику? (да)

-Прежде чем позвать маму комарика нам надо сделать гимнастику для губ и языка. Поэтому мы с вами сейчас будем улыбаться, а ещё вытягивать губы трубочкой, как хоботок комара.

Артикуляционная гимнастика (дети выполняют по показу воспитателя и глядя на картинку- схемы)

1. Улыбочка.

Вот понравится лягушкам,
Тянем губы прямо к ушкам.

Потяну, перестану

И нисколько не устану.

2. Трубочка.

Губы сложим в трубочку –

На дудочку похоже.

Подудеть на дудочку

Без дудочки не сможем.

3. Подуем на листочек

Нужно глубоко вздохнуть,
Чтобы наш листочек сдуть.

- Когда мы произносим звук «з», губы улыбаются, а язык прячется за нижними зубами, упираясь в них.

- Давайте с вами споем песенку маленького комара «зъ» и позовем его маму (*дети поют песню комарика*)

- Маленький комарик поет мягко, тихо «зъ-зъ-зъ-зъ».

Восп. – Ребята, нашу песенку услышала мама комарика и прилетела к нам. Она поет вот так, послушайте «з». Ее песня звонкая, твердая.

(Воспитатель показывает большого комара – дети поют звук «з», показывает маленького комара – дети поют звук «зъ»)

Игра «Комары»

В. -А сейчас я вам предлагаю превратиться в комариков, полетать и позвенеть «зъ- зъ».

- Как только я скажу слово «Ночь» - комарики ложатся спать, на слово «День» - комарики просыпаются и летают по полянке и поют свою песенку.

- А теперь вы превращаетесь в больших комаров и поете другую песенку «з-з-з»

- Ребята наши комары устали и сели на деревья. Они посидят и послушают, как вы выполняете задания.

- Превращайтесь все в ребят, садитесь на стулья.

- Наши гости комары приготовили для вас волшебные сундучки, если вы отгадаете загадки, то узнаете, что в них лежит.

(включается слайд на ноутбуке)

Загадки:

1. Если с неба дождь стеной

Ты скорей его открой

И останешься сухой. (**зонт**)

2. Лесной Красавец

Ушастый ...(**заяц**)

3. Из кирпичиков дворец.

Во дворце том кто жилец?

Для принцесс и их служанок

Строят дом с названьем... (**Замок**)

- А вот этот сундучок откроется после того, как вы выполните все задания. И вы узнаете, что же там внутри. (*лежат листы с заданиями для детей, которое они будут выполнять в конце занятия*)

- Я предлагаю встать всем в круг

Дидактическая игра «Прятки со звуком»(Развитие фонематического слуха)

Дети стоят в кругу.

а) Я буду произносить звуки, а вы хлопните в ладоши 1 раз, когда услышите звук З или : Т З Н А З Б З В З

б) – Следующие задание, я буду произносить слоги, а вы топните 1 раз, когда услышите слог со звуком З: : за, зо, на, зу, да, зы, ру, зя.

в) – И последнее, я буду произносить слова со звуком З, а вы хлопните в ладоши 1 раз, когда услышите слово со звуком З: забор, дом, замок, завод, лейка, заяка, коза, собака, роза, снежок.

-Молодцы, какие вы внимательные.

-Посмотрите, а что это у нас лежит на столах?

(разложены карточки с изображением предметов, в названии которых присутствует звук «з» и карточки, в которых нет звука «з»)

Дидактическая игра «Домик для звуков».

- Перед вами лежат карточки с изображением разных предметов. Комарики перепутали эти предметы и не знают, что им делать с ними. На дереве должны быть прикреплены карточки, в названии которых есть звук «з». Поможем им? У нас есть два дерева. Вам надо будет взять карточку, громко, четко произнести название предмета, так чтобы мы слышали какой же звук в слове и отнести его на нужное дерево.

Слова: зонт, замок, ваза, гроза, корзина, зеркало, зебра, зефир.

(дети по очереди берут карточку, называют что на ней нарисовано, какой звук они слышат и вешают ее на дерево)

- Почему остались эти карточки? (стол, лампа, яблоко)

- В этих словах нет звука «З» , поэтому они остались на столе.

-Молодцы, вы отлично справились и все карточки оказались на своих местах.

-В: Сегодня мы с вами разучим чистоговорку «Коза».

Скажите, а в слове коза есть звук З? (Да) Какую песенку этот звук поёт, песенку большого или маленького комара? (Песенку большого комара)

За-за-за - забрела в наш лес коза.

Зу-зу-зу - волк увидел ту козу.

Зы-зы-зы - испугался волк козы.

(дети проговаривают чистоговорку быстро, медленно, тихо, громко с помощью табличек – схем)

- Ребята, комарам очень понравилось с вами играть, но им пора возвращаться.

Помогите им добраться до болота, проведите их по лабиринту, называя слова, которые встретятся вам на пути.

(дети называют слова зонт, змея, замок, кузнечик, заяц, звезда, зебра)

- Ребята, смотрите, комарики добрались до своего болота (показ картинки)

Рефлексия

В: - Ребята, чью песенку сегодня научился петь язычок? (песенку маленького комара и большого комара)

- С каким звуком мы познакомились?

-Со звуком «З»

- Большой комар поет «з-з-з-з», его песня громкая, твердая.

- Маленький комарик поет мягко, тихо «зь-зь-зь»

Молодцы, ребята.

Нашим комарам пора улетать, но они оставляют для нас подарок – волшебный сундучок. Давайте скажем спасибо и попрощаемся с ним.

- **В:** Что лежит в сундучке, посмотрим? (*воспитатель достает листы с заданиями*)

- Надо раскрасить предметы, в названии которых есть звук «З», а лишние картинки обвести в круг.

(На рисунке изображены: зонт, чайник, утка, звезда, замок, забор, улитка)

- **В:** Какие предметы вы раскрасили? (дети перечисляют зонт, звезда и т.д)

- А какие предметы вы обвели в круг? (чайник, утка, улитка) Почему?