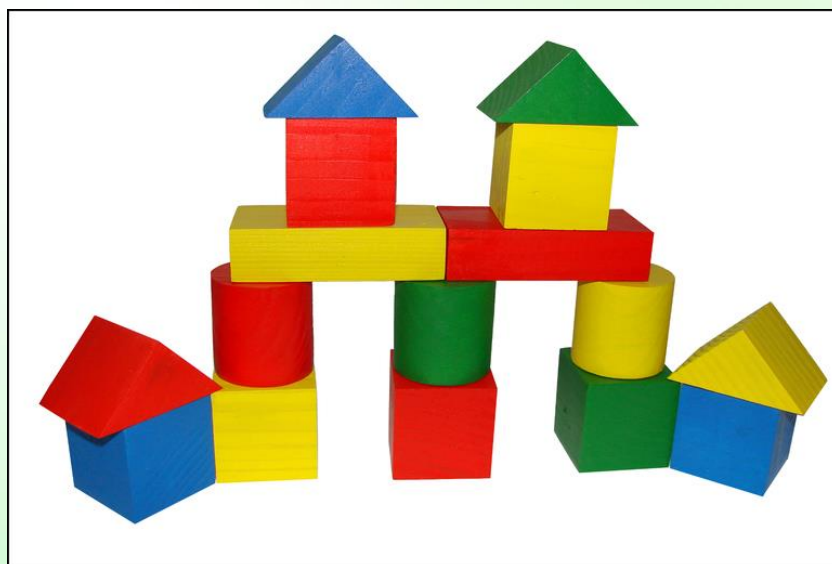


Картотека игр
во второй младшей группе

«Использование конструкторов
при ознакомлении с родным городом»



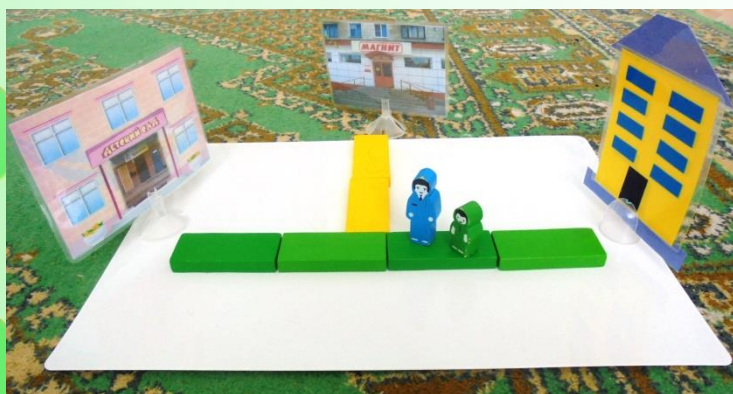
Тольятти- 2019

1. «Дорога до детского сада»

Цель: совершенствовать умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу как узкой стороной, так и широкой. Способствовать формированию умения обыгрывать постройку. Закрепить знания названия своего родного города, улицы, названия детского сада. Уточнить правила поведения на улице и в личном транспорте.

Материалы и оборудование: игровое поле, здания дома, детского сада «Куколка», магазина, фигурки людей, игрушка машины, строительный деревянный конструктор – кирпичики.

Ход игры: необходимо построить дорогу от дома до детского сада с помощью кирпичиков. Если ребенок добирается до детского сада пешком, то кирпичики выкладываются узкой стороной друг к другу, если же на машине, то широкой стороной друг к другу. Также дети могут построить дорогу до магазина. Предлагается обыграть постройку с помощью фигурок или машины. Проводится беседа о правилах поведения на улице - идти с мамой за руку, ходить только по тротуару, переходить дорогу на зеленый свет, если едешь в машине, всегда сидеть в автокресле пристегнутым и не отвлекать водителя во время вождения.



2. «Животные нашего парка»

Цель: формировать умение огораживать замкнутое пространство кирпичиками и кубиками, ставя их близко друг к другу. Расширять представления о своем родном городе. Воспитывать бережное отношение к постройке.

Материалы и оборудование: игровое поле, набор «Домашние животные и птицы», строительный деревянный конструктор – кирпичики, кубики.

Ход игры: необходимо построить ограждение для животных центрального парка Тольятти, используя кубики и кирпичики. Ставя их близко друг к другу двумя способами - узкой короткой стороной (заборчик высокий) или широкой длинной стороной (забор невысокий). Предлагается поселить там животных и птиц – козу, петуха, курицы. Повторить названия домашних животных, чем они питаются, как человек о них заботиться.



3. «Ты, плыви, плыви, кораблик»

Цель: формировать умение конструировать корабль при помощи строительного материала- кирпичика и призмы и моста при помощи кубика, длинного кирпичика и призм. Закрепить знания названия реки Волга. Способствовать формированию умения обыгрывать постройку.

Материалы и оборудование: игровое поле, строительный деревянный конструктор – кирпичики, призмы и кубики, фигурки людей.

Ход игры: необходимо построить корабль с помощью кирпичика и призмы. Детям предлагается отправить в плавание корабль по реке Волга. Создается проблемная ситуация, как перейти Волгу людям? Она такая широкая и глубокая. Приходят к выводу, что необходим мост. Строят мост из длинного кирпичика, кубиков и призм. Переводят людей по мосту на другой берег реки. Если же строят мост для машин, то его строят шире, используя больше деталей строительного конструктора.

