

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 76 «Куколка» городского округа Тольятти

# **Алгоритмические игры для детей 3-4 лет**

**Составила: Чуракова Алена Ивановна**

## Игра «Дорожка для прищепок»



**Цель:** упражнять детей в умении соотносить предметы по цвету, действовать по условиям алгоритма, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Оборудование:** карточки из картона с цветными квадратиками, набор разноцветных прищепок.

**Описание:** ребенку предлагается карточка с расположенными в ряд цветными квадратиками; ребенку необходимо к каждому квадратику подобрать прищепку соответствующего цвета.

Дети могут использовать данную игру самостоятельно, совместно с педагогом.

## Игра «Расставь игрушки по местам»



**Цель:** учить детей ориентироваться в пространственных отношениях:

выше – ниже, между, рядом, учить действовать в соответствии с инструкцией

**Оборудование:** вид шкафчика с полочками, заготовки изображений игрушек с липучками.

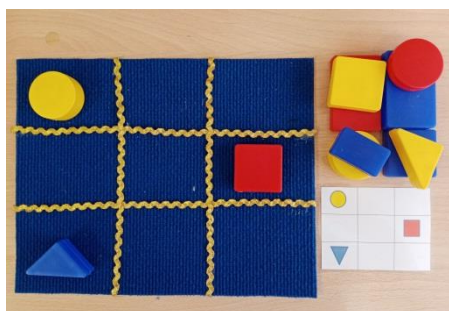
**Описание:** ребенку предлагается поле с полочками и картинками игрушек. Педагог просит ребенка поставить определенную игрушку в определенное место. Ребенку, нужно ориентируясь на словесные указания педагога, найти нужную игрушку и поставить ее на свое место.

Дети могут использовать данную игру самостоятельно, совместно с педагогом в индивидуальной, подгрупповой работе.

**1 вариант:** Поставить матрешку на *верхнюю* полку, машинку на *нижнюю* полку, кубик на среднюю полку, мячик около матрешки и т.д.

**2 вариант:** Поставить матрешку на верхнюю полку *справа*, машинку на нижнюю полку *слева*, мячик между матрешкой и юлой и т. д.

### Игра «Где чье место»



**Цель:** учить соотносить реальные изображения со схематическими; развивать навыки ориентировки в пространстве- выше – ниже, между, рядом.

**Оборудование:** игровое поле из ковролина, набор предметов из фетра на липучках, блоки Дьенеша, карточки – схемы с условным расположением из картона.

**Описание:**

**1 вариант:** ребенку предлагается карточка с условным расположением предметов на поле. Ребенку необходимо на таком же месте, только на чистом поле расположить предметы в соответствии со схемой.

**2 вариант:** использовать блоки Дьенеша.

Игру можно использовать в индивидуальной и подгрупповой работе